



Tendances de l'inscription aux programmes d'apprentissage et taux d'achèvement



À propos du Forum canadien sur l'apprentissage

Le Forum canadien sur l'apprentissage – The Canadian Apprenticeship Forum (FCA-CAF) est un organisme national à but non lucratif qui collabore avec des intervenants de toutes les régions du Canada. Nous influençons les stratégies d'apprentissage pancanadiennes par la recherche, la discussion et la collaboration en transmettant des connaissances entre les métiers, entre les secteurs et partout au pays. Nous le faisons pour promouvoir l'apprentissage comme modèle efficace de formation et d'éducation. Notre conseil d'administration est composé de représentants des entreprises, des syndicats, des autorités compétentes en matière d'apprentissage ainsi que des groupes d'éducation et de promotion de l'équité. Grâce à notre travail, le FCA-CAF a fait la lumière sur plusieurs enjeux clés qui ont une incidence sur l'apprentissage, comme les obstacles perçus à l'accès à l'apprentissage et à l'achèvement de l'apprentissage et l'analyse de rentabilisation de la formation en apprentissage. Pour de plus amples renseignements, visitez le site Web du FCA-CAF www.caf-fca.org/fr.

Cette recherche a été réalisée par Prism Economics and Analysis pour le FCA-CAF.

Les opinions et les interprétations contenues dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

Financé en partie par le gouvernement
du Canada par le biais de la Stratégie
canadienne en matière d'apprentissage

Canada

Auteur :

Forum canadien sur l'apprentissage

601-1420 Place Blair Towers

Gloucester (Ontario) K1J 9L8

Courriel : info@caf-fca.org

Site Web : www.caf-fca.org/fr

Forum canadien sur l'apprentissage

Tous droits réservés, avril 2024

ISBN : 978-1-998075-09-6

Table des matières

Faits saillants	3
Introduction	4
Tendances nationales en matière d'inscriptions et de programmes achevés..	5
Tendances en matière d'inscriptions	6
Tendances en matière de programmes achevés.....	8
Écarts entre les genres en matière de programmes achevés pour les métiers désignés Sceau rouge au Canada	10
Conclusion	13

Faits saillants

Le FCA-CAF et Prism Economics and Analysis ont analysé les données de Statistique Canada tirées du Système d'information sur les apprentis inscrits (SIAI).

La dernière année disponible est 2022. Il y a neuf principales constatations :

- Le système d'apprentissage continue de se remettre de la pandémie de COVID-19. En 2022, les nouvelles inscriptions dans les principaux métiers désignés Sceau rouge au Canada ont atteint 54 100, soit une augmentation de 15 % (+6 900) par rapport à 2021.
- L'achèvement des programmes a connu un rétablissement plus lent. Malgré les gains en 2022, le nombre de programmes achevés demeure inférieur de 6 % (-1 400) au niveau d'avant la pandémie de 2019.
- Outre le Manitoba, les nouvelles inscriptions dans les principaux métiers désignés Sceau rouge ont augmenté dans chaque région, la plupart des provinces dépassant leurs niveaux pré-pandémiques de 2019. L'Ontario était la seule province où le nombre de nouvelles inscriptions n'était pas encore revenu au niveau d'avant la pandémie.
- En 2022, le Québec, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse ont signalé un nombre record de nouvelles inscriptions.
- Il y a eu un nombre record de nouvelles inscriptions dans les programmes de métiers de charpentier-menuisier/charpentière-menuisière, peintre et décorateur/décoratrice, mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) et mécanicien/mécanicienne de réfrigération et de climatisation en 2022.
- En 2022, cuisinier/cuisinière, coiffeur/coiffeuse, électricien industriel/électricienne industrielle et mécanicien/mécanicienne de camions et transport étaient les seuls métiers pour lesquels les nouvelles inscriptions n'avaient pas retrouvé leurs niveaux d'avant la pandémie.
- La plupart des provinces ont constaté une baisse de l'achèvement des programmes en 2022. L'Ontario (+25 %) et la Saskatchewan (+5 %) ont été les seules provinces à déclarer une augmentation par rapport à l'année précédente.
- L'Ontario a déclaré un nombre record de programmes achevés en 2022, avec une augmentation pour les métiers d'électricien/électricienne (construction) et de mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier).
- Le taux d'achèvement des programmes demeure plus faible chez les femmes apprenties que chez les hommes. En 2022, près de la moitié (46 %) des hommes inscrits dans un programme de métier désigné Sceau rouge l'ont terminé, comparativement à un peu plus d'un tiers (36 %) chez les femmes.



Introduction

Ce rapport présente une analyse des tendances nationales et provinciales liées au nombre d'inscriptions aux programmes d'apprentissage et aux taux d'achèvement en fonction des données les plus récentes (2022) provenant du SIAI. Statistiques Canada compile les données des provinces et des territoires en fonction du nombre de personnes inscrites aux programmes d'apprentissage et de celles qui obtiennent le certificat d'apprentissage.

Le présent rapport analyse les tendances relatives aux nouvelles inscriptions et aux taux d'achèvement dans les 15 principaux programmes d'apprentissage désignés Sceau rouge au Canada, à l'exclusion des Territoires.¹ Le tableau 1 dresse la liste des 15 principaux métiers analysés.

Tableau 1 – Les 15 principaux programmes de métiers désignés Sceau rouge, Canada

	Métier désigné Sceau rouge	CNP 5
1.	Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles	72410
2.	Charpentier/charpentière	72310
3.	Électricien/électricienne (construction)	72200
4.	Cuisinier/cuisinière	63200
5.	Coiffeur/coiffeuse	63210
6.	Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd	72401
7.	Électricien industriel/électricienne industrielle	72201
8.	Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier)	72400
9.	Peintre et décorateur/décoratrice	73112
10.	Plombier/plombière	72300
11.	Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé	72402
12.	Ferblantier/ferblantière	72102
13.	Monteur/monteuse d'appareils de chauffage	72301
14.	Mécanicien/mécanicienne de camions et transport	72410
15.	Soudeur/soudeuse	72106

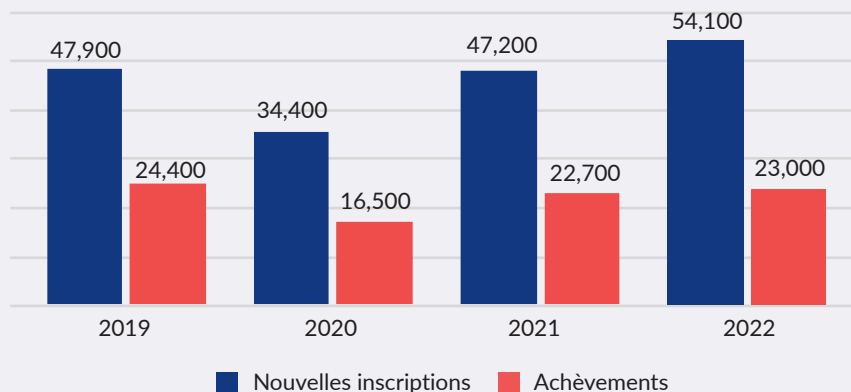
¹ Les 15 principaux métiers désignés Sceau rouge ont été ciblés en fonction du nombre d'inscriptions consignées dans le SIAI en 2020.

Tendances nationales en matière d'inscriptions et de programmes achevés

En 2022, les nouvelles inscriptions dans les principaux métiers désignés Sceau rouge au Canada ont atteint 54 100, soit une augmentation de 15 % (+6 900) par rapport à l'année précédente.

L'achèvement des programmes a connu un rétablissement plus lent. Malgré les gains en 2022, le taux d'achèvement des programmes demeure inférieur de 6 % (-1 400) au niveau d'avant la pandémie.

Figure 1 - Variation nette du nombre de nouvelles inscriptions et de programmes achevés, 2019 à 2022, Canada



Source : Statistique Canada, SIAI, agrégation personnalisée, 15 principaux métiers désignés Sceau rouge

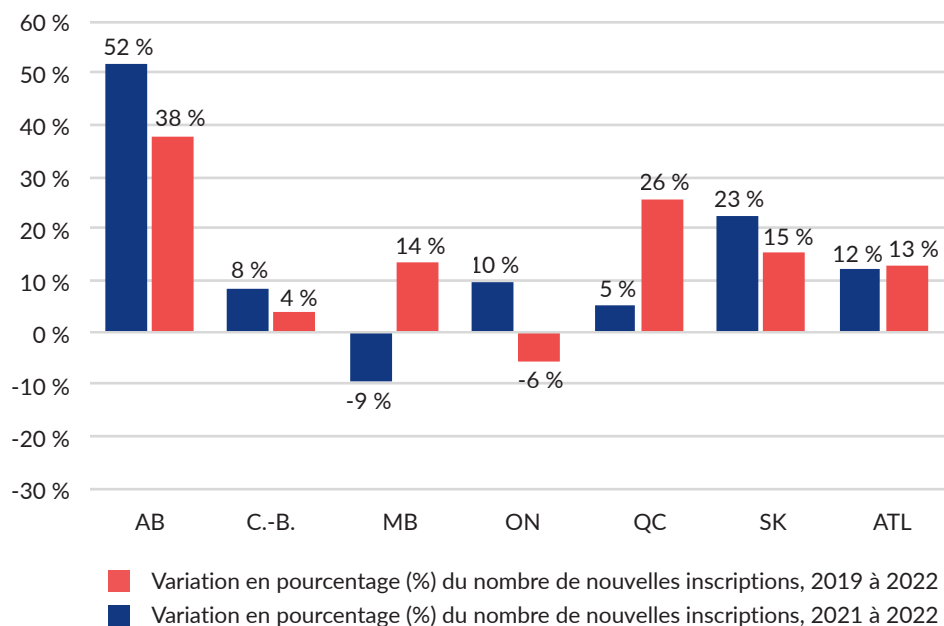
Tendances en matière d'inscriptions

En 2022, les nouvelles inscriptions dans les principaux métiers désignés Sceau rouge ont augmenté dans presque toutes les provinces, la plupart des régions dépassant leurs niveaux d'avant la pandémie de 2019. Le Manitoba était la seule province où les nouvelles inscriptions ont diminué en 2022 à la suite d'un nombre record déclaré en 2021, les nouvelles inscriptions pour la province demeurant considérablement plus élevées qu'avant la pandémie. En 2022, le Québec, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse ont signalé un nombre record de nouvelles inscriptions pour ces provinces.

Malgré l'incidence de la pandémie, c'est en Alberta que les nouvelles inscriptions ont enregistré les gains les plus importants en 2022, avec une augmentation de 52 % par rapport à l'année précédente. La Saskatchewan a également signalé une augmentation considérable de 23 % par rapport à 2021. Les autres provinces ont signalé des augmentations entre cinq et douze pour cent.

En 2022, l'Ontario était la seule province où le nombre de nouvelles inscriptions n'était pas encore revenu au niveau d'avant la pandémie. En revanche, les nouvelles inscriptions en Alberta ont été près de 40 % plus élevées qu'en 2019, probablement en raison de la forte baisse des inscriptions de la province avant la pandémie. Le Québec a connu une hausse importante du nombre d'apprentis au cours des dernières années, les nouvelles inscriptions ayant augmenté de 26 % par rapport à 2019.

Figure 2 – Variation en pourcentage (%) du nombre de nouvelles inscriptions par province, 2021 et 2022, et 2019 à 2022



Source : Statistique Canada, SIAI, agrégation personnalisée, 15 principaux métiers désignés Sceau rouge

En 2022, des gains dans les nouvelles inscriptions ont été observés dans l'ensemble des métiers. Welder a enregistré la plus forte augmentation du nombre de nouvelles inscriptions, soit une hausse de 44 % par rapport au niveau de 2021.

Il y a eu un nombre record de nouvelles inscriptions dans les programmes de métiers de charpentier-menuisier/charpentière-menuisière, peintre et décorateur/décoratrice, mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) et mécanicien/mécanicienne de réfrigération et de climatisation. Cuisinier/cuisinière, coiffeur/coiffeuse, électricien industriel/électricienne industrielle et mécanicien/mécanicienne de camions et transport étaient les seuls métiers pour lesquels les nouvelles inscriptions n'avaient pas retrouvé leur niveau d'avant la pandémie.

Figure 3 – Variation en pourcentage (%) du nombre de nouvelles inscriptions au Programme du Sceau rouge par métier, 2021 et 2022, et 2019 à 2022, Canada (à l'exclusion des Territoires)



Source : Statistique Canada, SIAI, agrégation personnalisée, 15 principaux métiers désignés Sceau rouge

Tendances en matière de programmes achevés

Les conditions économiques ont une incidence importante sur la capacité d'un apprenti à progresser dans son programme. Contrairement à d'autres formes d'études postsecondaires, les programmes d'apprentissage reposent sur l'emploi. La majeure partie de cette formation se déroule sur le lieu de travail.

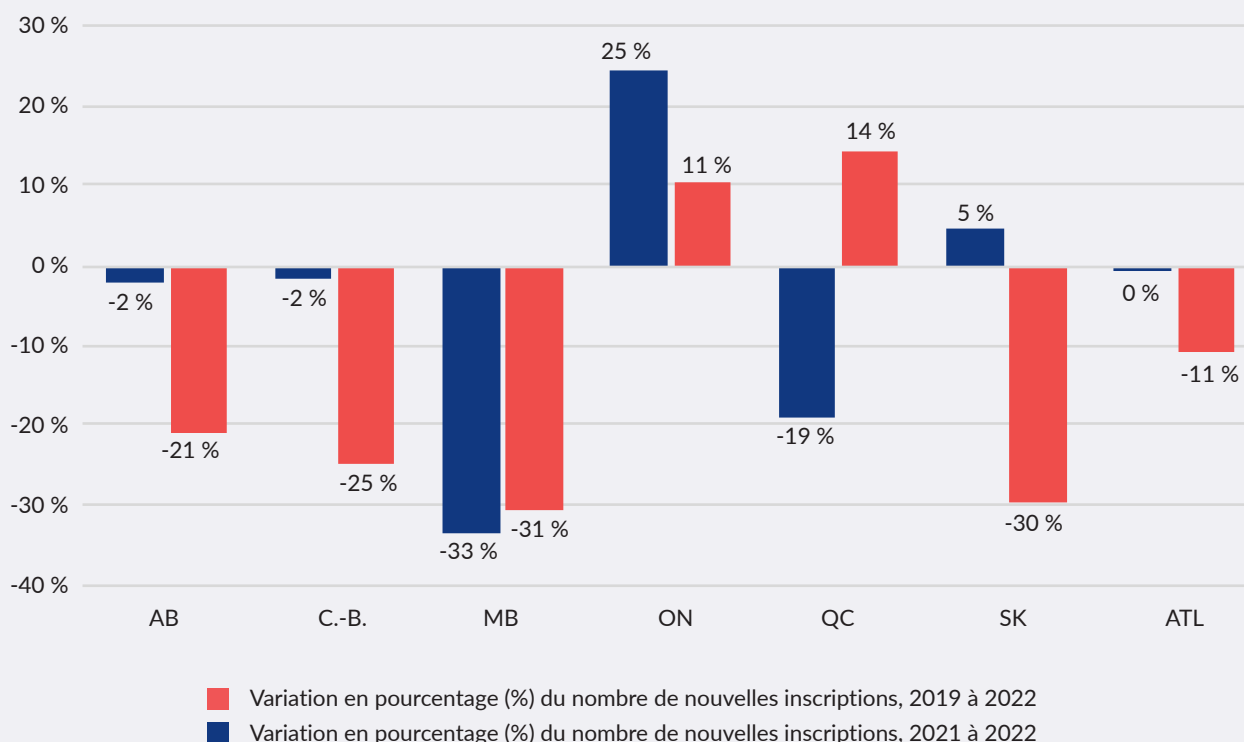
La plupart des obstacles liés à la pandémie, comme l'incapacité d'accumuler des heures de travail en raison de mises à pied ou de retards dans la réservation d'exams, se sont atténués. Cela a entraîné une hausse des taux d'achèvement en 2021. Après avoir comblé les arriérés d'apprentis en raison de la pandémie, une baisse de l'achèvement des programmes a été observée en 2022.

Avant la pandémie, l'Ontario a connu une hausse du nombre de nouvelles inscriptions aux programmes d'apprentissage. Au fur et à mesure que ces apprentis progressaient dans le système (la plupart des programmes d'apprentissage durent quatre ans), l'Ontario a déclaré un nombre record de programmes achevés en 2022.

À l'instar de l'Ontario, lorsque les niveaux d'avant la pandémie sont examinés, le Québec a dépassé le niveau d'achèvement des programmes de cette période. En revanche, les taux d'achèvement des programmes au Manitoba et en Saskatchewan étaient inférieurs de plus de 30 % aux niveaux d'avant la pandémie.

Lorsque l'on analyse que les données de 2022, l'Ontario et la Saskatchewan sont les seules provinces à déclarer une augmentation du nombre de programmes achevés en 2022.

Figure 4 – Variation en pourcentage (%) des taux d'achèvement du Programme du Sceau rouge par province, 2021 et 2022, et 2019 à 2022, Canada (à l'exclusion des Territoires)

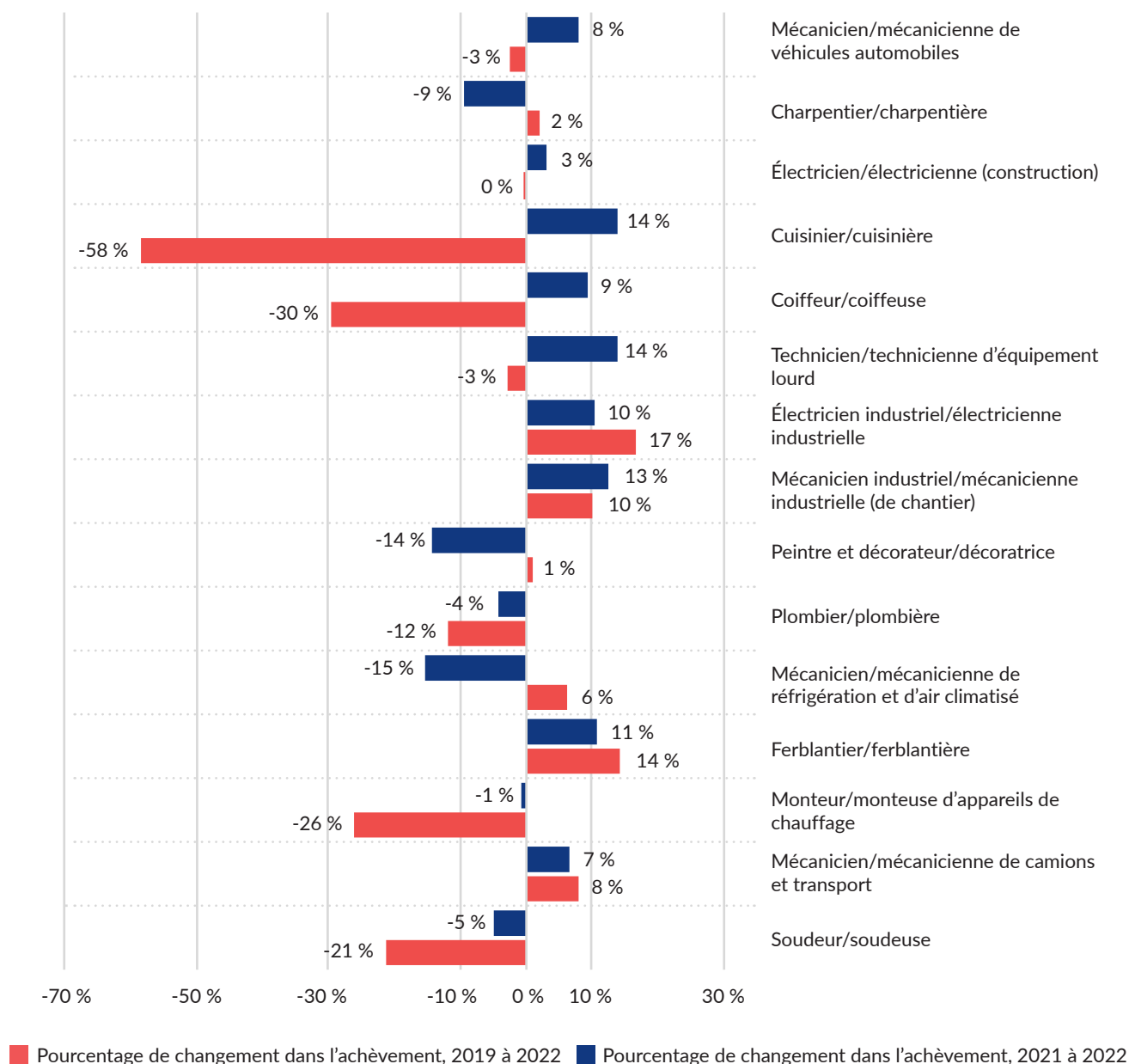


Source : Statistique Canada, SIAI, agrégation personnalisée, 15 principaux métiers désignés Sceau rouge

En 2022, 9 des 15 principaux métiers désignés Sceau rouge ont signalé une augmentation du nombre de programmes achevés, allant de 3 % pour les électriciens/électriciennes (construction) à 14 % pour les cuisiniers/cuisinières et les techniciens/technicienne d'équipement lourd. Charpentier/charpentière, peintre et décorateur/décoratrice, plombier/plombière, mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé, monteur/monteuse d'appareils de chauffage et soudeur/soudeuse ont été les seuls métiers à avoir signalé une baisse de l'achèvement des programmes en 2022.

Malgré une augmentation en 2022, le nombre de programmes achevés pour les cuisiniers/cuisinières était près de 60 % inférieur au niveau d'avant la pandémie. En plus des cuisiniers/cuisinières, l'achèvement des programmes de métiers n'était pas revenu au niveau d'avant la pandémie pour les métiers de mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles, de coiffeur/coiffeuse, de technicien/technicienne d'équipement lourd, de plombier/plombière, de monteur/monteuse d'appareils de chauffage et de soudeur/soudeuse.

Figure 5 – Variation en pourcentage (%) des taux d'achèvement du Programme du Sceau rouge par métier, 2021 et 2022, et 2019 à 2022, Canada (à l'exclusion des Territoires)

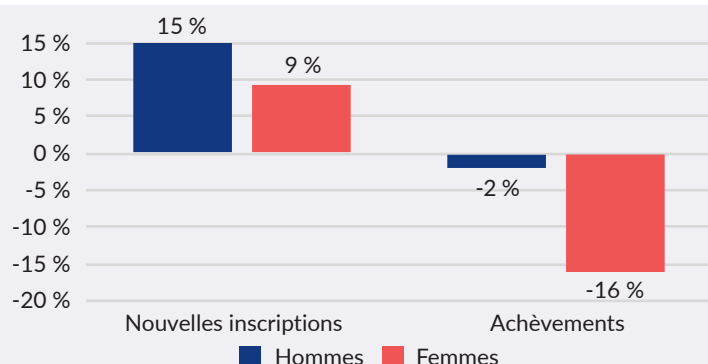


Source : Statistique Canada, SIAI, agrégation personnalisée, 15 principaux métiers désignés Sceau rouge

Écarts entre les genres en matière de programmes achevés pour les métiers désignés Sceau rouge au Canada

Le nombre de nouvelles inscriptions aux programmes d'apprentissage a rebondi en 2022, tant chez les hommes que chez les femmes. Les taux d'achèvement des programmes ont été plus lents à se rétablir, particulièrement chez les femmes, où le nombre de programmes achevés demeure inférieur de 16 % au niveau d'avant la pandémie.

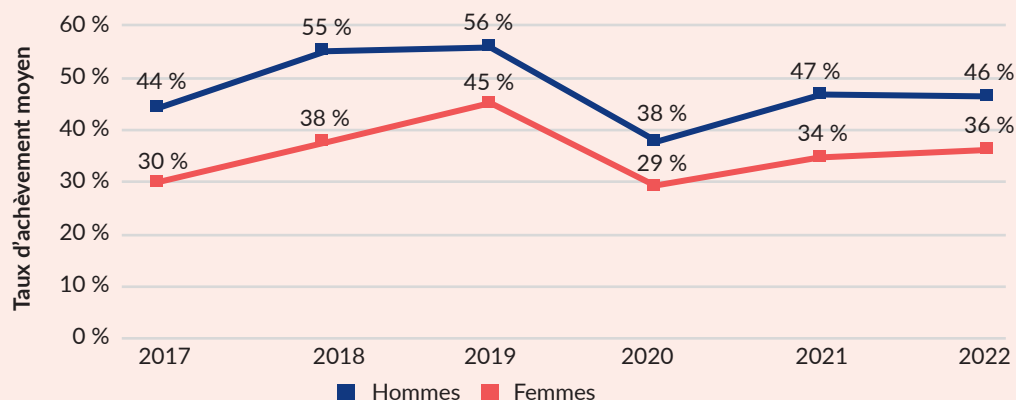
Figure 6 – Variation en pourcentage (%) du nombre de nouvelles inscriptions et de programmes achevés pour les 15 principaux Programmes du Sceau rouge, 2019 et 2022, Canada



Source : Statistique Canada, SIAI, agrégation personnalisée, 15 principaux métiers désignés Sceau rouge

En moyenne, les taux d'achèvement pour les 15 principaux programmes de métiers désignés Sceau rouge sont plus élevés chez les hommes que chez les femmes. En 2022, près de la moitié (46 %) des hommes inscrits dans un programme de métier désigné Sceau rouge l'ont terminé, comparativement à un peu plus d'un tiers (36 %) chez les femmes, ce qui représente un écart de 10 %. L'écart entre les genres quant aux taux d'achèvement a été constant, s'établissant en moyenne à 12 % au cours des six dernières années. Cet écart s'élève à 15 % lorsqu'on ne tient pas compte des métiers de cuisinier/cuisinière et de coiffeur/coiffeuse, des métiers avec un taux élevé de femmes.

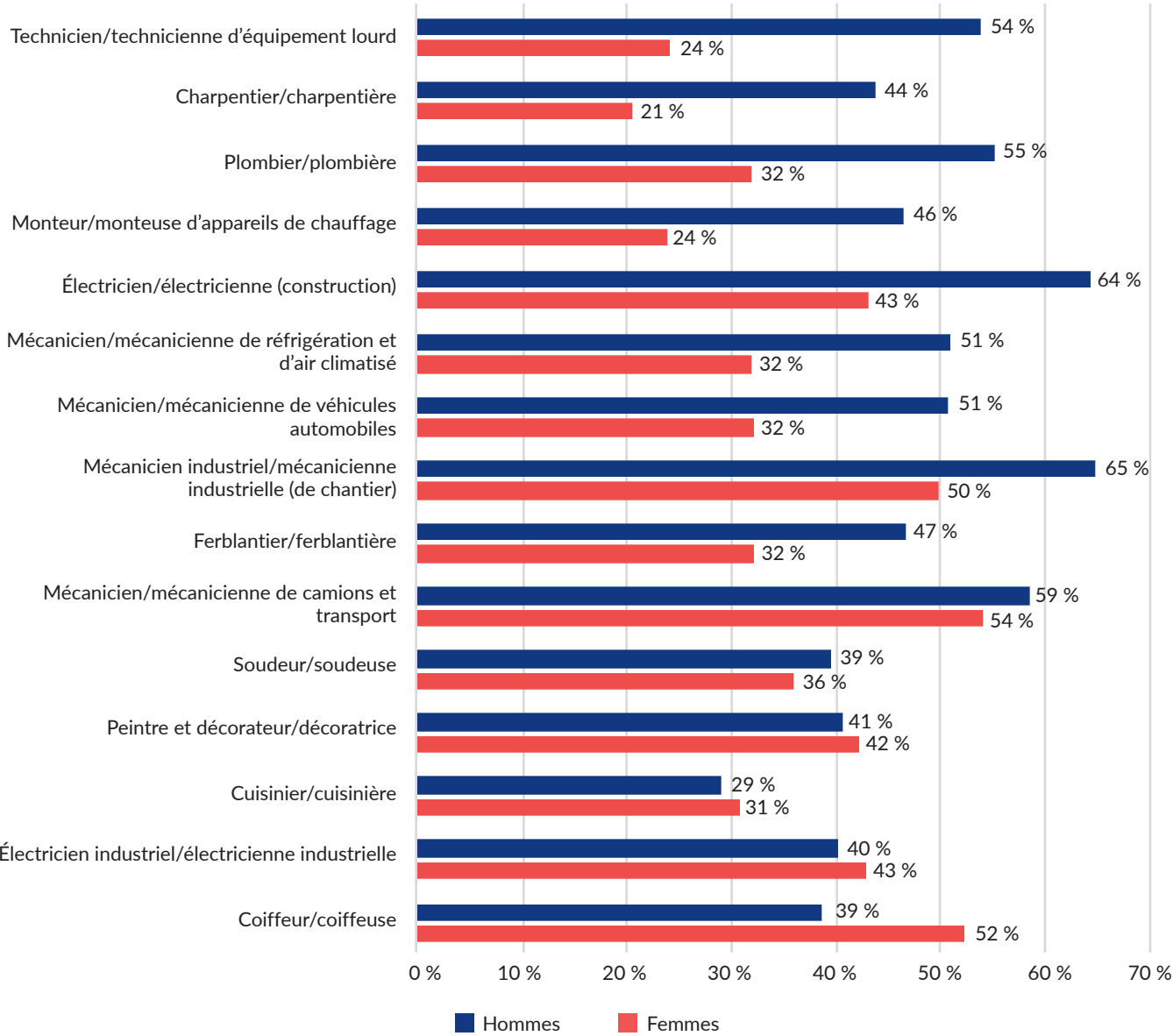
Figure 7 – Taux historique moyen d'achèvement pour les 15 principaux métiers désignés Sceau rouge, Canada



Source : Statistique Canada, SIAI (2022), CAN-TRAQ de Prism Economics (2024)

L'écart entre les genres varie selon le métier, comme l'illustre la Figure 9. Les taux d'achèvement sont beaucoup plus élevés chez les hommes que chez les femmes dans les métiers de technicien/technicienne d'équipement lourd, de charpentier-menuisier/charpentière-menuisière, de plombier/plombière, de monteur/monteuse d'appareils de chauffage et d'électricien/électricienne en construction. Les femmes affichent des taux d'achèvement plus élevés que les hommes dans les métiers de coiffeur/coiffeuse, d'électricien industriel/d'électricienne industrielle, de cuisinier/cuisinière et de peintre et décorateur/décoratrice.

Figure 8 – Taux d'achèvement moyen (2018 à 2022) par métier désigné Sceau rouge, Canada



Source : Statistique Canada, SIAI (2022), CAN-TRAQ de Prism Economics (2024)

Comparé à 2017, un nombre plus élevé de femmes ont terminé leurs programmes dans les métiers d'électricien industriel/électricienne industrielle, d'électricien/électricienne en construction, de mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé et de ferblantier/ferblantière en 2022. Le métier d'électricien industriel/électricienne industrielle a connu la plus forte augmentation avec un taux d'achèvement chez les femmes qui a doublé, passant de 33 % en 2017 à 68 % en 2022.

Dans les métiers comme technicien/technicienne d'équipement lourd, monteur/monteuse d'appareils de chauffage, plombier/plombière, cuisinier/cuisinière et coiffeur/coiffeuses, les femmes sont moins nombreuses à achever le programme qu'en 2017. Le métier qui a enregistré la plus forte baisse a été celui de coiffeur/coiffeuse, le taux d'achèvement étant passé de 65 % en 2017 à 48 % en 2022. La baisse importante pour ce métier peut s'expliquer par la réduction des possibilités d'emploi dans cette profession pendant la pandémie.

Tableau 2 – Variation des taux d'achèvement chez les apprenties, Canada

Métier	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Variation (%) de 2017 à 2022
Électricien industriel/électricienne industrielle	33 %	33 %	50 %	28 %	35 %	68 %	35 %
Électricien/électricienne (construction)	29 %	32 %	42 %	41 %	53 %	47 %	18 %
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé	22 %	0 %	60 %	38 %	23 %	39 %	16 %
Ferblantier/ferblantière	19 %	33 %	28 %	25 %	41 %	33 %	15 %
Mécanicien industriel/ mécanicienne industrielle (de chantier)	30 %	35 %	82 %	36 %	52 %	43 %	13 %
Peintre et décorateur/décoratrice	28 %	54 %	42 %	27 %	49 %	39 %	11 %
Soudeur/soudeuse	31 %	36 %	53 %	25 %	27 %	39 %	8 %
Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles	29 %	33 %	36 %	24 %	30 %	37 %	8 %
Charpentier/charpentière	16 %	17 %	29 %	17 %	17 %	23 %	7 %
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport	36 %	58 %	67 %	58 %	46 %	41 %	5 %
Technicien/technicienne d'équipement lourd	24 %	29 %	36 %	20 %	14 %	21 %	-3 %
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage	26 %	41 %	25 %	9 %	24 %	21 %	-5 %
Plombier/plombière	27 %	36 %	33 %	30 %	41 %	19 %	-8 %
Cuisinier/cuisinière	36 %	44 %	37 %	23 %	26 %	25 %	-11 %
Coiffeur/coiffeuse	65 %	83 %	58 %	35 %	38 %	48 %	-17 %

Source : Statistique Canada, SIAI (2022), CAN-TRAQ de Prism Economics (2024)



Conclusion

Le présent rapport résume les tendances en matière d'apprentissage à partir des données du SIAI de Statistique Canada pour 2022. Ces analyses portent principalement sur les 15 principaux métiers désignés Sceau rouge au Canada. Les données indiquent que le système d'apprentissage du Canada continue de se remettre de la pandémie, atteignant des niveaux élevés de nouvelles inscriptions en 2022, la plupart des métiers et des provinces revenant à leurs niveaux d'avant la pandémie. Toutefois, l'achèvement des programmes a connu un rétablissement plus lent, car la plupart des métiers n'avaient pas encore retrouvé leur niveau d'avant la pandémie en 2022. Chez les femmes, le taux d'achèvement des programmes demeure considérablement inférieur aux niveaux d'avant la pandémie.