





BÂTIR L'AVENIR DE L'APPRENTISSAGE

RAPPORT ANNUEL DES RÉSULTATS 2026

CANADIAN APPRENTICESHIP FORUM

FORUM CANADIEN SUR L'APPRENTISSAGE





TABLE DES MATIÈRES

BIENVENUE À WHISTLER 2

MESSAGE DE LA CHEF DE LA DIRECTION 3

NOTRE IMPACT EN UN COUP D'OEIL 4

BÂTIR L'AVENIR 5

DES RECHERCHES QUI ÉCLAIRENT DE MEILLEURES DÉCISIONS 7

DES RECHERCHES POUR UNE MAIN-D'ŒUVRE EN ÉVOLUTION 8

RASSEMBLER LA COMMUNAUTÉ CANADIENNE DE L'APPRENTISSAGE 9

UNE CONVERSATION MONDIALE SUR L'APPRENTISSAGE 10

BÂTIR LA PROCHAINE GÉNÉRATION DE LEADERS EN APPRENTISSAGE 11

SOUTENIR LE MENTORAT ET LE LEADERSHIP 12

VALEUR POUR LES MEMBRES, RAYONNEMENT ET VIABILITÉ 13

FINANCIAL SUMMARY 13

SYNTHÈSE FINANCIÈRE 14

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION (2025-26) 16

MERCI 17

ÉQUIPE FCA-CAF 18

BIENVENUE À WHISTLER

Ce rapport sur les résultats fait le bilan d'une année marquée par la recherche, la collaboration, la mobilisation des membres et le leadership à l'échelle nationale. Il est publié alors que la communauté canadienne de l'apprentissage se réunit à Whistler dans le cadre du Congrès national sur l'apprentissage 2026 et de l'assemblée générale annuelle du FCA-CAF.

Au cours des prochains jours, nous nous appuierons sur le travail présenté dans ces pages, échangerons des idées entre les secteurs et les régions, et commencerons à façonner le prochain plan stratégique du FCA-CAF pour 2027–2031.

Merci de prendre part à la conversation et de contribuer à bâtir l'avenir de l'apprentissage au Canada.



MESSAGE DE LA CHEF DE LA DIRECTION

Bâtir l'avenir de l'apprentissage

Les métiers spécialisés n'ont jamais été aussi importants pour l'avenir du Canada. Alors que notre pays s'efforce de renforcer son économie, d'améliorer sa productivité et de bâtir des collectivités plus résilientes, l'apprentissage demeure l'une de nos plus grandes possibilités — non seulement pour répondre aux besoins en main-d'œuvre, mais aussi pour créer des carrières valorisantes et une prospérité durable pour la population canadienne.

Au Forum canadien sur l'apprentissage – Canadian Apprenticeship Forum (FCA-CAF), nous croyons que les progrès durables surviennent lorsque les gouvernements, les employeurs, les organisations syndicales, les établissements d'enseignement, les partenaires autochtones, les communautés en quête d'équité et les apprentis eux-mêmes unissent leurs efforts autour de données probantes, de la collaboration et d'un engagement commun à renforcer l'apprentissage.

Au cours de la dernière année, nous avons continué à fournir des recherches fiables et des données sur le marché du travail, à favoriser des conversations nationales sur les enjeux les plus importants et à élaborer des outils pratiques pour aider les employeurs à recruter, à former et à retenir les apprentis. Dans l'ensemble de notre travail, nous sommes demeurés déterminés à transformer les connaissances en actions — en veillant à ce que la recherche contribue à de meilleures politiques, à des programmes plus solides et à de meilleurs résultats pour les apprentis comme pour les employeurs. Nous nous sommes également mis au défi, ainsi que nos partenaires, de penser différemment, en reconnaissant que les enjeux complexes nécessitent des solutions novatrices et que renforcer l'apprentissage signifie bâtir des systèmes plus réceptifs et inclusifs, façonnés par les expériences vécues des personnes auxquelles ils sont destinés.

Nous devons continuer à voir au-delà du recrutement et veiller à ce que les apprentis bénéficient du soutien dont ils ont besoin pour terminer leur formation et bâtir une carrière durable dans les métiers spécialisés. Cela signifie reconnaître que les approches universelles ne peuvent répondre aux réalités vécues par chaque apprenti. Qu'il s'agisse de faire progresser des approches dirigées par des Autochtones qui contribuent à décoloniser l'apprentissage, de renforcer les possibilités offertes aux groupes en quête d'équité ou d'aider les employeurs à créer des milieux de travail plus sûrs et inclusifs, des progrès significatifs exigent que nous soyons prêts à remettre en question nos idées préconçues et à adopter de nouvelles façons de penser.

L'une des réalisations dont je suis la plus fière cette année est le lancement du Conseil des jeunes apprentis (CJA) du FCA-CAF. En créant une plateforme nationale permettant aux jeunes apprentis de partager directement leurs expériences vécues avec les décideurs, nous veillons à ce que l'avenir de l'apprentissage soit façonné non seulement pour les jeunes, mais avec eux. Leurs points de vue ont déjà contribué à enrichir les discussions sur les politiques et ont renforcé l'importance d'écouter les personnes qui vivent directement le système d'apprentissage.

Nous avons également élargi la conversation canadienne au-delà de nos frontières grâce à notre Symposium mondial sur l'apprentissage, qui a réuni des participants et des conférenciers de cinq pays. Ces échanges nous ont rappelé que, même si chaque système d'apprentissage est unique, nous faisons face à de nombreux défis communs — et que nous avons d'excellentes occasions d'apprendre les uns des autres.

Pour l'avenir, le Canada a une occasion importante de renforcer sa main-d'œuvre dans les métiers spécialisés de manière à soutenir la croissance économique, la productivité et la résilience des collectivités. Pour concrétiser cette vision, il faudra poursuivre la collaboration entre les gouvernements, l'industrie, le secteur syndical, les établissements d'enseignement et les partenaires communautaires. Alors que le FCA-CAF élabore son prochain plan stratégique pour 2028–2031, nous demeurons déterminés à jouer notre rôle de rassembleur national de confiance, en fournissant les recherches, les connaissances et les partenariats nécessaires pour contribuer à façonner un système d'apprentissage plus solide pour l'avenir.

Aucun de ces travaux ne se réalise sans le support de plusieurs parties prenantes. Je tiens à remercier nos membres, notre conseil d'administration, notre personnel, nos bailleurs de fonds et nos partenaires pour leur collaboration, leur confiance et leur leadership continus. Ensemble, nous renforçons l'apprentissage — non seulement pour la main-d'œuvre d'aujourd'hui, mais aussi pour les générations à venir.



Chef de la direction,
FCA-CAF



NOTRE IMPACT EN UN COUP D'OEIL

2 351

préapprentis et apprentis ont accédé à des supports d'apprentissage

877

téléchargements de rapports et de ressources

22

nouvelles ressources téléchargeables

118 514

pages consultées sur le site Web

373

inscriptions aux webinaires

23

nouveaux membres

4

changements à un niveau supérieur parmi les membres

5 446

abonnés sur LinkedIn

BÂTIR L'AVENIR

UNE ANNÉE DE RECHERCHE, DE COLLABORATION ET DE NOUVELLES VOIX DANS LE DOMAINE DE L'APPRENTISSAGE.

AUTOMNE 2025

Des recherches menées auprès d'apprentis, de gens de métier autochtones, de jeunes et d'organismes de formation ont permis d'approfondir les connaissances sur les obstacles, l'achèvement de la formation et la transition vers une économie plus verte.



SEPTEMBER 2025

LMI EDGE a été lancé pour les membres Champions le 17 septembre, offrant une nouvelle façon d'accéder aux données sur les inscriptions et les achèvements d'apprentissage, le marché du travail et les données démographiques. .



MARS 2026

Le tout premier Conseil des jeunes apprentis a entamé son parcours en matière de leadership et d'élaboration de politiques.



AVRIL ET SEPTEMBRE 2026

Le FCA-CAF a organisé des rencontres de la Table des Champions, réunissant des cadres supérieurs d'organisations membres afin d'échanger leurs points de vue sur les priorités émergentes en matière d'apprentissage.



PRINTEMPS–ÉTÉ 2026

Les membres du Conseil des jeunes apprentis ont fait entendre la voix des apprentis dans les médias nationaux, le dialogue public et le cadre d'une table ronde ministérielle fédérale.



OCTOBRE 2026

La communauté de le FCA-CAF se réunit à Whistler à l'occasion du CNA 2026 et de l'AGA, où s'amorce le prochain chapitre.

FUTURE BUILT 2026

OCTOBER 4-6, WHISTLER BC

NATIONAL APPRENTICESHIP CONFERENCE | CONFÉRENCE NATIONALE D'APPRENTISSAGE

DES RECHERCHES QUI ÉCLAIRENT DE MEILLEURES DÉCISIONS

Le FCA-CAF a continué de fournir aux membres, aux gouvernements, aux employeurs et aux partenaires de l'apprentissage des données probantes sur lesquelles ils peuvent s'appuyer. Les recherches ont porté sur l'achèvement de la formation des apprentis, les expériences des Autochtones, le recrutement des jeunes, l'équité, le soutien en milieu de travail et l'évolution des besoins en compétences dans le contexte d'une économie plus verte.



PRÉPARER LES APPRENTIS À LA CERTIFICATION

Dans le cadre du projet *Améliorer les taux de réussite des apprentis*, du contenu d'apprentissage a été intégré à des *supports d'apprentissage*, consultée par 2 351 préapprentis et apprentis. Les ressources portaient notamment sur les stratégies d'étude et de préparation aux examens, la préparation aux examens du Sceau rouge, les mathématiques et les sciences liées aux métiers, la littératie financière, la santé et le bien-être, les milieux de travail respectueux et la sensibilisation aux réalités autochtones.

61 %
ont déclaré que les ressources avaient amélioré leur connaissance des techniques d'étude

63 %
ont déclaré que les ressources avaient amélioré leur approche des examens à choix multiples

46 %
ont déclaré que les ressources avaient réduit leur anxiété liée aux examens

25 %
ont fortement convenu que les ressources avaient contribué à améliorer leurs compétences

EXPÉRIENCES DES AUTOCHTONES ET TRANSITIONS DE L'ÉCOLE AU MONDE DU TRAVAIL

Dans le cadre des travaux sur les Compétences pour réussir, le FCA-CAF a consulté 50 gens de métier autochtones. Les participants ont souligné l'importance d'explorer les carrières plus tôt, le rôle positif que peuvent jouer les organisations autochtones pour aider les personnes à accéder à un apprentissage, ainsi que la nécessité d'offrir aux jeunes davantage d'occasions de découvrir les carrières dans les métiers spécialisés.

En partenariat avec le Secrétariat des Premières Nations du Sud, le FCA-CAF a également mobilisé 74 apprentis et gens de métier des Premières Nations afin de discuter de leurs expériences et de formuler des recommandations visant à renforcer les transitions de l'école au monde du travail pour les jeunes Autochtones.

DES RECHERCHES POUR UNE MAIN-D'ŒUVRE EN ÉVOLUTION

L'ÉCONOMIE VERTE ET LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS

Les recherches du FCA-CAF sur l'économie verte ont évalué les besoins en formation dans les métiers spécialisés alors que le Canada progresse vers la décarbonation. Selon un scénario d'écologisation accélérée, plus de 264 000 apprentis devraient être formés et certifiés dans les 26 métiers analysés, soit une augmentation de 49 % par rapport au scénario de référence. L'analyse a également relevé six métiers présentant un risque élevé et 11 métiers présentant un risque modéré de faire face à des difficultés de recrutement à l'avenir.

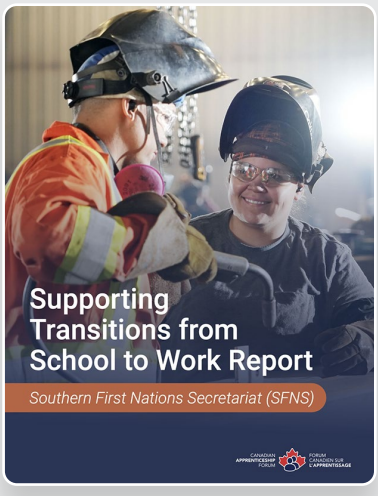
LES JEUNES, LA DURABILITÉ ET LES CARRIÈRES DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS

Pour Ressources naturelles Canada, le FCA-CAF a consulté 22 organisations œuvrant dans la formation des apprentis ou dans des initiatives liées à la durabilité et a sondé 450 jeunes partout au Canada. Ces travaux ont porté sur les perceptions des carrières dans les métiers spécialisés, la durabilité, les obstacles à la participation ainsi que les approches susceptibles d'attirer davantage de jeunes et de personnes autochtones vers les carrières dans les métiers spécialisés.

PUBLICATIONS CLÉS

- L'économie verte et son impact sur les métiers spécialisés
- Soutenir les transitions de l'école au monde du travail (En anglais uniquement)
- Les gens de métier autochtones partagent leurs expériences dans le cadre de l'apprentissage et des métiers spécialisés
- Explorer le recrutement des jeunes et des Autochtones dans les programmes d'apprentissage des secteurs de l'énergie carboneutre et des ressources naturelles









RASSEMBLER LA COMMUNAUTÉ CANADIENNE DE L'APPRENTISSAGE

Le rôle du FCA-CAF en tant que rassembleur national va au-delà des projets individuels. Tout au long de l'année, nous avons créé des occasions pour permettre aux membres, aux décideurs, aux employeurs, aux établissements d'enseignement, au secteur syndical, aux apprentis et aux partenaires communautaires d'échanger de l'information, de cerner les défis et de contribuer à l'élaboration de solutions concrètes.

50 +

participants à la Table ronde Canada-Allemagne sur l'apprentissage



6

webinaires présentés

373

inscriptions aux webinaires



70 +

réunions avec les membres pour soutenir le lancement de LMI EDGE en 2025

MOBILISATION DES MEMBRES

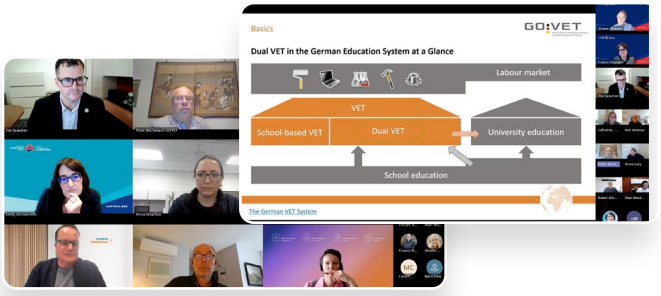
Plus de 70 réunions ont permis de présenter LMI EDGE aux membres, une ressource destinée aux membres Champions qui regroupe au même endroit les tendances en matière d'inscriptions et d'achèvement des programmes d'apprentissage, les données sur l'offre et la demande de main-d'œuvre ainsi que les données démographiques. Les rencontres régionales et les webinaires destinés aux membres ont également offert d'autres occasions de partager de l'information et de faire ressortir les priorités des différentes régions du pays.

PLAIDOYER ET DIALOGUE SUR LES POLITIQUES

Le FCA-CAF a maintenu un dialogue actif avec les gouvernements et les intervenants du secteur de l'apprentissage, en intégrant des données probantes et les perspectives du secteur aux discussions sur les besoins en main-d'oeuvre, les obstacles à l'apprentissage et les possibilités de renforcer le bassin de talents dans les métiers spécialisés au Canada.

COLLABORATION INTERNATIONALE

Le 15 avril 2026, le FCA-CAF a organisé une table ronde Canada-Allemagne sur l'apprentissage, sur invitation seulement, réunissant plus de 50 cadres supérieurs, experts en politiques publiques et acteurs engagés dans le développement des systèmes des deux pays. Les participants ont discuté des besoins des employeurs et de la main-d'œuvre, de l'innovation dans les modèles de formation, de l'équité et de l'accès, ainsi que des possibilités de poursuivre la collaboration bilatérale.



UNE CONVERSATION MONDIALE SUR L'APPRENTISSAGE

En 2026, le FCA-CAF a lancé le tout premier Symposium mondial sur l'apprentissage (SMA) en ligne, créant ainsi un nouvel espace où les leaders du secteur de l'apprentissage peuvent échanger des perspectives internationales, des connaissances pratiques et des pratiques prometteuses.

Le symposium a accueilli 186 participants et a permis de partager des perspectives provenant du Canada, de l'Allemagne, du Guatemala, de la Nouvelle-Zélande et de l'Australie. Le programme virtuel de trois heures s'est ouvert avec une table ronde mondiale consacrée aux innovations qui façonnent les systèmes d'apprentissage partout dans le monde, suivie de deux séries de séances simultanées. Une table ronde sur les perspectives canadiennes a clôturé le programme d'apprentissage en examinant comment les leçons tirées de l'expérience internationale pourraient être mises en pratique au Canada.

Conçu comme un échange plutôt que comme une présentation à sens unique, le SMA a permis de mettre en relation les expériences internationales et les priorités canadiennes, tout en créant de nouvelles relations entre les leaders de l'apprentissage au-delà des frontières.

186
participants

5
pays représentés

2
séries de séances simultanées

« Merci… d'avoir lancé et organisé cet événement, de nous avoir réunis et d'avoir animé une séance qui a certainement été une excellente façon d'amorcer le SMA. » — Conférencier du symposium, Allemagne

« C'était un événement très enrichissant… Je suis vraiment heureux d'avoir participé au symposium! » — Participant au symposium

BÂTIR LA PROCHAINE GÉNÉRATION DE LEADERS EN APPRENTISSAGE

En 2026, le FCA-CAF a lancé le Conseil des jeunes apprentis (CJA) afin de veiller à ce que les expériences et les perspectives des jeunes apprentis occupent une place importante dans les discussions nationales sur l'apprentissage.

Plus de 30 candidatures ont été reçues pour le tout premier Conseil. Dix apprentis ont été sélectionnés, représentant cinq provinces et territoires et dix métiers spécialisés.

Le Conseil a été conçu pour être bien plus qu'un groupe consultatif. Ses membres participent à un programme structuré de développement du leadership et d'élaboration de politiques d'une durée d'un an, qui comprend des activités d'orientation et de développement du leadership, puis l'identification d'enjeux, l'élaboration de politiques, la narration, la prise de parole en public et la mobilisation des décideurs.

Afin d'élargir la conversation au-delà du Conseil lui-même, les membres du CJA ont communiqué avec des jeunes de partout au Canada afin de mieux comprendre leurs expériences, leurs priorités et leurs points de vue sur l'apprentissage. Plus de 1 000 réponses ont été reçues, fournissant une base solide aux recommandations émergentes du Conseil. Les résultats seront présentés au Congrès national sur l'apprentissage 2026, où les membres du CJA animeront la séance plénière de clôture et feront entendre directement les perspectives des jeunes auprès de la communauté canadienne de l'apprentissage.

LA VOIX DES JEUNES EN ACTION

- A participé à une table ronde avec l'honorable Patty Hajdu, Ministre de l'Emploi et des Familles, à Ottawa.
- A contribué à la rédaction d'un article d'opinion publié dans The Future Economy.
- A participé à deux entrevues à la radio de la CBC.
- A recueilli **plus de 1 000 réponses** afin d'éclairer les recommandations formulées par les jeunes sur l'apprentissage.
- Présentera les résultats du sondage et animera la séance plénière de clôture de la conférence nationale sur l'apprentissage 2026.

1 000 +
réponses au sondage

30 +
candidatures

10
membres du Conseil

10
métiers représentés

5
provinces et territoires

YOUTH APPRENTICESHIP COUNCIL
CONSEIL D'APPRENTISSAGE CHEZ LES JEUNES



Allyson Mirth
Horticulteur paysagiste
Ontario



Felix Mbella
Isolateur (chaleur et gel)
Alberta



Gabrièle Larocque (Vice-président)
Mécanicien industriel (monteur-réglisseur)
Ontario



Isabelle Ouellette
Technicien en carrosserie et en réparation de carrosserie après accident
Alberta



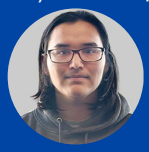
Joellah Fletcher (Président)
Charpentier
Ontario



Matthew Rupert
Électricien
British Columbia



Phoebe Clark
Monteur d'installations à vapeur / TuyauteurBritish Columbia



Shane Clennett
Cuisinier
Yukon



Wade Coulter
Mécanicien en réfrigération et climatisation
Ontario

SOUTENIR LE MENTORAT ET LE LEADERSHIP

Le FCA-CAF a continué de soutenir les initiatives qui renforcent les personnes au cœur de l'apprentissage, notamment le développement du mentorat financé par le gouvernement et les occasions pour les diplômés du Programme national de développement du leadership de renouer avec leurs pairs et de poursuivre leur apprentissage.

PROGRAMME NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU MENTORAT

Le FCA-CAF a poursuivi la prestation en ligne du Programme national de développement du mentorat en collaboration avec EMC et OAWA. Au total, 20 participants ont terminé le programme avec succès. Au sein des cohortes 1 à 5, plus de 90 % des participants ont déclaré avoir davantage confiance en leurs capacités de mentorat, être plus engagés à accompagner les femmes et les personnes de diverses identités de genre dans les métiers spécialisés, et se sentir davantage habilités à franchir la prochaine étape de leur carrière.

90 % +

se sentent davantage en confiance dans leurs capacités de mentorat

90 % +

se sentent davantage outillés pour faire progresser leur carrière

90 % +

se disent davantage engagés à offrir du mentorat aux femmes et aux personnes de diverses identités de genre dans les métiers spécialisés



ANCIENS PARTICIPANTS DU PNDL

En octobre 2025, le FCA-CAF a réuni 22 diplômés du Programme national de développement du leadership (PNDL) au Wakefield Mill Inn & Spa, au Québec, pour la première retraite des anciens participants du programme, rendue possible grâce au généreux soutien de RBC. Cette expérience de plusieurs jours a permis aux anciens participants de renouer avec leurs pairs, d'approfondir leurs compétences en leadership et de continuer à développer les relations établies dans le cadre du PNDL.

22 anciens participants | 3 jours | 1 réseau national d'anciens participants



« Du réseautage de la Colombie-Britannique à Terre-Neuve-et-Labrador. Je sens maintenant que je dispose d'un réseau de soutien à l'échelle nationale. »

« L'espace sécuritaire pour échanger ouvertement a été incroyablement précieux. »

VALEUR POUR LES MEMBRES, RAYONNEMENT ET VIABILITÉ

2025-2026 s'est terminé avec un accent continu sur la rigueur financière, la valeur pour les membres et la viabilité organisationnelle du FCA-CAF. Malgré un contexte de financement en évolution, FCA-CAF a continué d'obtenir du soutien pour ses projets, de renforcer l'engagement de ces membres et de maintenir une forte présence en matière de communications à l'échelle nationale.

454 325 $
de revenus d'adhésion vérifiés pour 2025–2026

23
nouveaux membres

4
membres ayant fait la transition vers une catégorie supérieure

5 446
abonnés sur LinkedIn

76
campagnes de mobilisation des membres

158
membres actuels du FCA-CAF

ACCROÎTRE LA VALEUR POUR LES MEMBRES

LMI EDGE est demeuré au cœur de la valeur offerte aux membres, donnant aux membres Champions accès à une vue consolidée des tendances en matière d'inscriptions et d'achèvement des programmes d'apprentissage, de l'offre et de la demande de main-d'œuvre ainsi que des données démographiques. Plus de 70 réunions avec les membres ont soutenu son lancement et son adoption.

ACCROÎTRE NOTRE PORTÉE

Du 1er octobre 2025 au 30 juin 2026, le FCA-CAF a enregistré au moins 118 514 pages consultées sur son site Web et 877 téléchargements de rapports et de ressources. Le nombre d'abonnés sur LinkedIn est passé de 5 006 au début du premier trimestre de 2026-2027 à 5 446 au 30 juin, soit une augmentation de 8,8 % en un trimestre.

SOMMAIRE FINANCIER

ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

	MARS 2026	MARS 2025
Actifs		
Immobilisations, nettes de l'amortissement	7 670	11 765
Trésorerie, dépôts et placements	3 004 004	3 032 132
Créances et charges payées d'avance	340 795	249 350
	3 352 469	3 293 247
Passifs et actifs nets		
Dettes fournisseurs et charges à payer	71 929	188 305
Produits différés liés aux conférences et aux adhésions	351 400	559 812
Contributions différées	301 963	265 591
Réserve	2 627 177	2 279 539
	3 352 469	3 293 247

ÉTAT DES RÉSULTATS

	MARS 2026	MARS 2025
Revenus		
Conférences et événements	375 100	531 538
Cotisations des membres	454 325	461 100
Autres revenus	105 887	101 966
Revenus liés aux projets	2 184 371	2 539 656
	3 119 683	3 634 260
Dépenses		
Conférences et événements	321 654	390 726
Frais de fonctionnement	336 900	137 276
Honoraires professionnels	1 074 006	1 424 483
Salaires	845 819	1 019 856
Activités stratégiques	99 252	175 478
Déplacements	94 414	95 132
	2 772 045	3 242 951
Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux dépenses	347 638	391 309

Le présent résumé financier est établi à partir des états financiers vérifiés de l'exercice 2025-2026.

Ce résumé est destiné à être communiqué aux membres avant l'assemblée générale annuelle, conformément aux règles fixées par Industrie Canada en vertu des dispositions de la loi sur les organismes à but non lucratif.

Des copies du rapport d'audit annuel et des états financiers vérifiés seront mises à disposition sur simple demande.

FUTURE BUILT 2026

OCTOBER 4-6, WHISTLER BC

NATIONAL APPRENTICESHIP CONFERENCE | CONFÉRENCE NATIONALE D'APPRENTISSAGE

Au moment de la publication de ce rapport, la communauté canadienne de l'apprentissage se réunit à Whistler à l'occasion du Congrès national sur l'apprentissage 2026, sous le thème Bâtir l'avenir : l'apprentissage pour un Canada en pleine évolution.

Des mois de développement de la programmation, de mobilisation des partenaires, de recherche de commandites, de communications et de planification ont permis de façonner un rassemblement national qui vise à explorer les forces qui transforment l'apprentissage et la main-d'œuvre des métiers spécialisés.

Le Congrès réunit des leaders de l'industrie, du secteur syndical, de l'éducation, des gouvernements et de la communauté de l'apprentissage afin de partager des pratiques prometteuses, de remettre en question les idées reçues et de renforcer les liens au sein du système canadien de l'apprentissage.

UN CONGRÈS TOURNÉ VERS L'AVENIR

- Un programme national de trois jours comprenant des séances plénières, des séances simultanées et un forum précongrès
- Cinq blocs de séances simultanées, ainsi qu'une séance d'apprentissage prolongée.
- Une séance plénière de clôture animée par le Conseil des jeunes apprentis, qui place les voix des apprentis au cœur des discussions.
- Une murale collaborative invitant les délégués à contribuer à la création de l'œuvre « Bâtir l'avenir » du Congrès.
- Des expériences pour les membres, les commanditaires et les exposants conçues pour favoriser les échanges au-delà de la programmation officielle.

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION (2025-26)

La FCA-CAF est guidée par des administrateurs bénévoles qui représentent la diversité de la communauté canadienne de l'apprentissage. Nous remercions les membres du conseil d'administration qui ont assuré une orientation stratégique, apporté leur expertise sectorielle et fait preuve de leadership au cours de la période visée par le rapport.



Jim Szautner (Président)
SAIT



Kathryn Andrews
Apprentissage et formation en industrie



Shaun Augustin
Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle de la Saskatchewan



Shaun Barr
Collège Algonquin



John Breslin
Unifor - National



Michelle Bussey
Agence de l'apprentissage de la Nouvelle-Écosse



Kerri Deir
Kerri Deir Consulting



Steve Di Nardo
LIUNA Local 527



Shelley Gray
SkilledTrades BC



Nour Hachem
We Build A Dream To Empower Women



Lorna Harnum
International Union of Operating Engineers



Beth Hill
Irving Shipbuilding



Rebecca Kragnes
Bird Construction



Patrick Mainville
Collège La Cité



Danny Marques
Collège Okanagan



Jove Nazatul
BC Centre for Women in the Trades



Keeley Prockiw
PCL Industrial Management



Shaudia Ricketts
KIEWIT Corporation



Chris Taran
IBEW First District



Valerie Vanderwyk
Indigenous Skills, Employment, Apprenticeship and Development (ISEAD)



NOS MEMBRES

Le FCA-CAF remercie sincèrement ses membres, les champions de l'apprentissage au Canada. Les employeurs, les établissements d'enseignement, les professionnels des métiers spécialisés, les organisations syndicales, les gouvernements, les organisations œuvrant en faveur de l'équité et les leaders sectoriels apportent leur expertise, leur expérience et leur dynamisme à notre travail.

Votre participation à nos recherches, réunions de membres, webinaires, groupes de travail, événements nationaux et discussions sur les politiques renforce la capacité du FCA-CAF à rassembler la communauté de l'apprentissage et à faire progresser des solutions concrètes.

NOS BAILLEURS DE FONDS ET PARTENAIRES

Le FCA-CAF remercie sincèrement le gouvernement du Canada ainsi que ses partenaires provinciaux, institutionnels, industriels et communautaires dont le soutien financier, l'expertise et la collaboration ont rendu possible le travail accompli cette année.

Partenaires gouvernementaux et du secteur public : Patrimoine canadien, Emploi et Développement social Canada, gouvernement de l'Alberta, gouvernement du Nouveau-Brunswick, Services aux Autochtones Canada et Ressources naturelles Canada.

Partenaires corporatifs : CIBC, Oil Sands Alliance, RBC et Scotiabank.

Partenaires de prestation, sectoriels et du savoir : ApprenticeSearch.com, CCRT, Le Consortium pour l'excellence manufacturière, le Centre des Compétences futures, CEADA, IUOE, OAWA, Open Circle, Collège Sheridan, SkillPlan et Virtual Learning Strategy, ainsi que plusieurs autres partenaires qui ont contribué leur expertise, leur temps et leurs ressources.

TRACER LA VOIE À SUIVRE

Ce rapport fait état d'une nouvelle année de progrès dans le cadre du Plan stratégique 2024-2027 du FCA-CAF. Alors que nous nous réunissons à l'occasion de l'assemblée générale annuelle et du Congrès national sur l'apprentissage, nous commençons également à définir la voie à suivre.

Les idées, les expériences et les priorités partagées par les membres et les partenaires contribueront à orienter le prochain Plan stratégique 2027-2031 du FCA-CAF, afin que notre travail continue de répondre aux besoins des apprentis, des employeurs et de la main-d'œuvre canadienne des métiers spécialisés, qui est en constante évolution.

Ensemble, nous bâtissons l'avenir de l'apprentissage au Canada.

L'ÉQUIPE DU FCA-CAF

France Daviault – PDG

Emily Arrowsmith – Directrice, Recherche et programmes

Amin Rawjani – Directeur, Finances

Shawn Watson – Directrice, Communication et engagement des membres

Geneviève Laclef – Coordonnatrice, Communication et engagement numérique

Lufan Yang – Conceptrice numérique et visuel, Communication et événements

John Viktorin - Gestionnaire de projets

Lisa Deacon – Gestionnaire, Adhésions et de l'administration

Laura Cardozo – Coordinatrice, Projets

CAF-FCA.ORG/FR